



Rodzinne warsztaty domowe: Domowa ekspedycja!

Dla kogo?

rodziny z dziećmi, ale nieważne czy macie 5 czy 60 lat – rozwiążcie przygotowane aktywności wspólnie, dzieląc się swoimi doświadczeniami

Potrzebne materiały:

- wydrukowane karty pracy (do wydruku możecie użyć starych kartek, np. zadrukowanych czy zamalowanych z jednej strony),
- plecak,
- namiot lub przedmioty z domu, które mogą posłużyć do jego budowy,
- kredki lub flamastry,
- latarka (może być z telefonu),
- wykałaczki, patyczki,
- nożyczki,
- taśma klejąca,
- rolka po papierze toaletowym,
- lupa lub szkło powiększające (opcjonalnie),
- puste słoiczki,
- przyprawy,
- produkty spożywcze do posmakowania.

Cel i efekty:

- zainteresowanie tematyką podróży, różnych kultur,
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z turystyką,
- pobudzenie wyobraźni poprzez angażowanie różnych zmysłów,
- zwrócenie uwagi na potencjał dydaktyczny przedmiotów i miejsc z najbliższego otoczenia,
- wspólne działania rodzinne, integracja międzypokoleniowa.

Przebieg zajęć

Dzisiaj czekają na Was wyjątkowe zadania! Wcielicie się w rolę podróżników, którzy mają do wykonania specjalną misję! Przed Wami długa droga pełna niespodzianek. Musicie przygotować się na trudne warunki, ciemności, mrozy, palące słońce i przemierzanie gęstej dżungli. Dlatego dobrze się do tej podróży przygotujcie – zabierzcie plecak i zapakujcie do niego wszystkie niezbędne rzeczy (lista potrzebnych materiałów powyżej)*.

* Poszczególne zadania można ukryć w różnych pomieszczeniach/miejscach, tak aby dziecko musiało odnaleźć karteczki/koperty z ich treścią tuż przed wykonaniem.

1. **Każdy podróżnik musi mieć swoje obozowisko** – miejsce, w którym może się schronić. Najważniejszym miejscem obozowiska jest namiot. Zazwyczaj przed nim znajduje się ognisko, przy którym można się ogrzać lub przyrządzić ciepły posiłek.

a) **Wy zbudujcie swoją bazę w Waszym domu.** Jeśli macie namiot, możecie go rozłożyć. Jeśli nie, zróbcie schronienie np. z krzesel, prześcieradeł i kocy.

b) **Szczególnym rodzajem schronienia są tipi oraz jurta.** Zobaczcie w **karcie pracy 1** jak wyglądają oraz znajdźcie przy pomocy Internetu lub dostępnych Wam książek brakujące informacje na ich temat.

2. **Nocując na łonie natury można zaobserwować różne cienie**, które wyglądają bardzo tajemniczo, chociaż w rzeczywistości są tylko odbiciem drzew lub przemykających gdzieś zwierząt.

Zróbcie swój teatrzyk cieni. Schowajcie się w zbudowanym wcześniej namiocie i oświetlajcie różne kształty latarką (możecie w tym celu wykorzystać naszą **wycinankę 1**, a wycięte kształty przymocować do wykałaczek lub patyczków taśmą).

3. W plecaku każdego prawdziwego podróżnika musi znaleźć się **mapa!**

a) **Narysujcie swoją własną mapę (karta pracy 2).** Może przedstawiać wymyśloną krainę lub znane Wam miejsce.

b) Każda mapa powinna mieć tzw. **różę wiatrów**, czyli znak pokazujący kierunki świata: północ (oznaczona literką N), południe (oznaczone literką S), wschód (oznaczony literką E) i zachód (oznaczony literką W).

Dowiedzcie się gdzie na róży wiatrów znajdują się odpowiednie kierunki i zaznaczcie je za pomocą liter opisanych w karcie pracy.

4. Innymi przydatnymi przedmiotami w plecaku są:

lornetka – dzięki niej można obserwować rzeczy, które są daleko, np. ptaki;

lupa – dzięki niej można oglądać w powiększeniu rzeczy, które są blisko;

małe pojemniki na próbki – służą do przechowywania różnych rzeczy znalezionych podczas ekspedycji, np. nieznanych skał lub fragmentów roślin, które podróżnik chciałby zbadać.

a) **Połączcie dwie rolki po papierze toaletowym w lornetkę.** Niech jedna osoba patrząc przez lornetkę wybierze jakiś przedmiot znajdujący się w pomieszczeniu, w którym jesteście, a potem spróbuje go opisać, tak aby druga osoba mogła zgadnąć co to jest.

b) **Sprawdźcie jakie przyprawy skrywa Wasza kuchnia.** Wybierzcie 3 z nich i przesyńcie odrobinę do pustych słoiczek – to będą Wasze “próbki”. Przyjrzyjcie się dokładnie jaki mają kolor, czy się błyszczą, czy są złożone z ziarenek (jeśli tak, to jaki mają one kształt), sprawdźcie jakie są w dotyku. Jeśli macie w domu lupę, możecie przyrzuć się im bliżej. Możecie je też powąchać. **Zapiszcie nazwę przyprawy i swoje**

obserwacje na etykiecie (możecie ją przygotować samodzielnie lub wyciąć z **wycinanki 2**), przyklejcie ją do stoika.

5. Podróżnicy podczas swojej wyprawy odwiedzają różne kraje. Często są one dalekie i ich kultura bardzo różni się od tej, w której żyjemy na co dzień. Oznacza to, że mieszkańcy tych krajów mogą nosić inne stroje, mieć odmienne zwyczaje lub jeść nieznaną nam potrawę.

Zdarza się tak, że nawet w najbliższym otoczeniu można natknąć się na rzeczy, które będą dla nas zupełnie nowe lub trudne do rozpoznania, np. wtedy, kiedy nie widzimy tego co jemy, a jedynie czujemy smak.

Przygotujcie kilka produktów, które znajdziecie w kuchni. Mogą to być pokrojone owoce, warzywa, miód, konfitura itp. Zadanie polega na tym, że **jedna z osób ma zasłonięte oczy, a druga podaje jej do spróbowania przygotowane produkty, których nazwy trzeba odgadnąć.** To nie takie proste! :)

Miłej zabawy! :)