

## JAK ZWIEDZAĆ WYSTAWĘ „PRZEPROWADZKI”? WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI KLAS I-III

Drodzy Nauczyciele,

cieszymy się, że postanowiliście odwiedzić naszą wystawę „Przeprowadzki”. Przygotowaliśmy dla Was kilka rad, które podpowiedzą co zrobić, aby czas tutaj spędzony był wartościowy dla waszych uczniów i uczennic.

1. Wystawa dla dzieci to miejsce szczególnie trudne, o skupienie uwagi. Ustal wcześniej z grupą, kiedy będzie czas wolny na ich swobodne eksplorowanie wystawy.
  2. Zdecyduj, czy zadania z kart pracy będziecie wykonywali wspólnie, czy dzieci wypełnią zadania samodzielnie.
  3. Poinformuj grupę, ile czasu spędzicie na wystawie.
  4. Można dotykać i poznawać to miejsce wszystkimi zmysłami, zachęć do tego swoich uczniów i uczennice.
  5. Zadawaj pytania dzieciom, to na pewno zaangażuje ich w aktywne poznawanie wystawy.
  6. Dbajmy o wspólne miejsce! Poinformuj grupę, że staramy się zachować porządek na wystawie podczas wizyty.
  7. Przemyślcie, na co chcecie zwrócić uwagę dzieci na wystawie i co warto omówić.
  8. Korzystaj z ilustracji, które obrazują opowieść o Franku i Olenie, to doskonały punkt wyjścia do dyskusji.
  9. Omówcie po zwiedzaniu wystawę w klasie. Co najbardziej zapamiętały dzieci? co się spodobało? czego brakowało? co by zmieniły?
- 

### Zadanie 1.

Możecie rozpocząć od wspólnego obejrzenia pierwszej ilustracji na wystawie, która przedstawia proces przeprowadzki w domu Franka. Spróbujcie wspólnie opisać ilustrację, zadawaj uczniom pytania pomocnicze, jak np.:

- Co dzieje się na rysunku?
- Co robią postaci, umieszczone na ilustracji?

### Zadanie 2.

Warto podsumować wykonane zadanie. Porozmawiajcie o tym, dlaczego Franek mógł bać się przeprowadzki. Poproś uczniów, aby podali sposoby jak można pomóc Frankowi.

### Zadanie 3.

Porozmawiajcie o emocjach, jakie mogą towarzyszyć ludziom, którzy się przeprowadzają.

#### Zadanie 4.

Po obejrzeniu filmu zainicjuj dyskusję na temat tego, o czym opowiada film. Przykładowe pytania pomocnicze:

- Gdzie toczy się akcja filmu?
- Czy coś was zdziwiło podczas oglądania filmu?
- Jak opisalibyście głównego bohatera filmu?
- Czy każdy człowiek się czegoś boi/obawia?
- Czy mamy prawo do słabości?

#### Zadanie 5.

Ten przedmiot to tygielek do zaparzania kawy. Przyjrzyjcie się innym przedmiotom w kredensie, daj czas dzieciom na zapoznanie się z tą przestrzenią. Zapytaj, czy wiedzą, jak nazywamy cenne przedmioty, które znajdują się w muzeum? Często zabezpiecza się je w gablotach, aby nieuległy zniszczeniom. Wprowadź pojęcie eksponat.

Możesz także zainicjować dyskusję na temat tego, że cenne pamiątki znajdują się także w naszych rodzinach. Zachęć dzieci do rodzinnych rozmów na temat pamiątek.

#### Zadanie 6.

W tym miejscu na wystawie, warto poruszyć kwestię tradycyjnych wzorów ludowych. Zapytaj uczniów, czy wiedzą, jak wygląda np. tradycyjny wzór kaszubski.

#### Zadanie 7.

Zapytaj uczniów, czy znają produkty prezentowane na wystawie. Może urządźcie głosowanie na ulubiony owoc lub zbierzcie pomysły na danie z użyciem wybranych produktów?

sushi	Japonia
banan	Ekwador
kokos	
awokado	Peru

#### Zadanie 8.

Po wykonaniu ostatniego zadania, usiądziecie w wybranym miejscu na wystawie i podsumujcie wizytę. Zapytaj dzieci, jakie są ich wrażenia z pobytu w muzeum. Postarajcie się wspólnie wymienić najważniejsze wnioski dotyczące opowieści przedstawionej na wystawie „Przeprowadzki”.

