

## JAK ZWIEDZAĆ WYSTAWĘ „PRZEPROWADZKI”? WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI KLAS IV-VI

Drodzy Nauczyciele,

cieszymy się, że postanowiliście odwiedzić naszą wystawę „Przeprowadzki”. Przygotowaliśmy dla Was kilka rad, które podpowiedzą co zrobić, aby czas tutaj spędzony był wartościowy dla waszych uczniów i uczennic.

1. Wystawa dla dzieci to miejsce szczególnie trudne, o skupienie uwagi. Ustal wcześniej z grupą, kiedy będzie czas wolny na ich swobodne eksplorowanie wystawy.
2. Zdecyduj, czy zadania z kart pracy będziecie wykonywali wspólnie, czy dzieci wypełnią zadania, samodzielnie.
3. Poinformuj grupę, ile czasu spędzicie na wystawie.
4. Można dotykać i poznawać to miejsce wszystkimi zmysłami, zachęć do tego swoich uczniów i uczennice.
5. Zadawaj pytania dzieciom, to na pewno zaangażuje ich w aktywne poznawanie wystawy.
6. Dbajmy o wspólne miejsce! Poinformuj grupę, że staramy się zachować porządek na wystawie podczas wizyty.
7. Przemyślcie, na co chcecie zwrócić uwagę dzieci na wystawie i co warto omówić.
8. Korzystaj z ilustracji, które obrazują opowieść o Franku i Olenie, to doskonały punkt wyjścia do dyskusji.
9. Omówcie po zwiedzaniu wystawę w klasie. Co najbardziej zapamiętały dzieci? co się spodobało? czego brakowało? co by zmieniły?

---

### Zadanie 1.

Być może czas, gdy rodzina Franka rozpoczyna pakowanie, to dobry moment, aby poruszyć kwestię migracji. Zapytaj uczniów, czy znają sytuacje, gdy ludzie nie mają czasu na spakowanie swoich rzeczy? Czy zdarza się, że decyzje o przeprowadzce są podejmowane z dnia na dzień?

### Zadanie 2.

Strachy z którymi mierzy się Franek mogą okazać się znane twoim uczniom i uczennicom. Porozmawiajcie o nich, możecie wspólnie wymyśleć sposoby radzenia sobie ze strachem. Omówcie, jakie narzędzia wsparcia uczniów i uczennic, istnieją w waszej szkole (np. pedagog czy psycholog szkolny). To także dobra okazja do zapoznania dzieci z możliwością szukania wsparcia i pomocy, np. poprzez Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111 prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.

### Zadanie 3.

Porozmawiajcie o emocjach, jakie mogą towarzyszyć ludziom, którzy się przeprowadzają.

#### Zadanie 4.

Po obejrzeniu filmu zainicjuj dyskusję na temat tego, o czym opowiada film. Przykładowe pytania pomocnicze:

- Gdzie toczy się akcja filmu?
- Czy coś was zdziwiło podczas oglądania filmu?
- Jak opisalibyście głównego bohatera filmu?
- Czy każdy człowiek się czegoś boi/obawia?
- Czy mamy prawo do słabości?
- Spróbujcie wymienić kilka wniosków, które niesie za sobą ten film.



#### Zadanie 5.

Ten przedmiot to tygielek do zaparzania kawy. Przyjrzyjcie się innym przedmiotom w kredensie, daj czas dzieciom na zapoznanie się z tą przestrzenią. Zapytaj, czy wiedzą, jak nazywamy cenne przedmioty, które znajdują się w muzeum. Często zabezpiecza się je w gablotach, aby nieuległy zniszczeniom. Wprowadź pojęcie eksponatów. Możesz także zainicjować dyskusję na temat tego, że cenne pamiątki znajdują się także w naszych rodzinach. Zachęć dzieci do rodzinnych rozmów na temat pamiątek.

#### Zadanie 6.

W tym miejscu na wystawie, warto poruszyć kwestię tradycyjnych wzorów ludowych. Zapytaj uczniów, czy wiedzą, jak wygląda np. tradycyjny wzór kaszubski.

#### Zadanie 7.

	Filipiny
Sushi	Japonia
Taco	Meksyk
	Peru

#### Zadanie 8.

Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun

